

臺南市六甲國民小學 104 學年度第 2 學期不分類身障類資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

組別：4A

教學者：吳謹禮老師

每周教學節數：3 節

領域	學期目標	教學期程	主題或單元活動	教學綱要(課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
<input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 點字課程 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 動作機能訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意課程 <input type="checkbox"/> 創造力課程 <input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 獨立研究	1. 能報讀較複雜的長條圖與折線圖 2. 能進行同分母分數的加法、減法、大小比較及整數倍運算 3. 能理解概數的意義 4. 能應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法取概數 5. 理解垂直與平行的意義 6. 能辨認簡單平面圖形 7. 能了解平方公分與平方公尺關係 8. 能應用長方形或正方形面積公式 9. 能運算小數乘以整數 10. 能說出一億以上各數的位名與位值 11. 能進行大數的加減計算 12. 能理解十進結構 13. 能進行時間的換算與計算 14. 能理解等值分數 15. 能進行分數的大小比較 16. 能進行分數和小數的換算 17. 能計算複合體的體積	第一週 2/7~2/13 第二週 2/14~2/20 第三週 2/21~2/27 第四週 2/28~3/5 第五週 3/6~3/12 第六週 3/13~3/19 第七週 3/20~3/26 第八週 3/27~4/2 第九週 4/3~4/9 第十週 4/10~4/16 第十一週 4/17~4/23 第十二週 4/24~4/30	調整放假 第 1 單元 統計圖表 第 1 單元 統計圖表 第 2 單元 分數的加減和整數倍 第 2 單元 分數的加減和整數倍 第 3 單元 概數 第 4 單元 四邊形 第 5 單元 周長和面積 第 5 單元 周長和面積 加油小站一 全校期中評量週(4/19~4/20) 第 6 單元 小數乘以整數	無 1-1 認識長條圖 1-2 認識複雜長條圖 1-3 認識折線圖 1-4 認識複雜折線圖 2-1 同分母分數的加法 2-2 同分母分數的大小比較 2-3 同分母分數的減法 2-4 分數的整數倍 2-5 分數的應用 3-1 生活中的概數 3-2 無條件進入法 3-3 無條件捨去法 3-4 四捨五入法 3-5 概數的應用 4-1 垂直和平行 4-2 認識四邊形 4-3 繪製四邊形 4-4 四邊形對角線剪開後的全等關係 5-1 周長公式 5-2 長方形和正方形的面積公式 5-3 平方公尺和平方公分的關係和換算 5-4 周長和面積的應用 5-5 周長和面積的關係 1. 報讀長條圖及折線圖 2. 進行同分母分數的加減、大小比較 3. 應用無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法取概數 4. 認識平行、垂直及四邊形的簡單性質 5. 應用長方形、正方形的面積公式 ◎4/12(二)資源班期中評量	分解 分解 分解 分解、簡化 分解、簡化 分解、簡化 分解 分解 分解 分解 分解 分解	紙筆測驗、口頭測驗 紙筆測驗、口頭測驗 紙筆測驗、口頭測驗 紙筆測驗、口頭測驗 紙筆測驗、口頭測驗 紙筆測驗、口頭測驗 紙筆測驗、口頭測驗 紙筆測驗、口頭測驗 紙筆測驗、口頭測驗 紙筆測驗、口頭測驗 紙筆測驗、口頭測驗 紙筆測驗、口頭測驗	性別平等教育、人權教育 性別平等教育、人權教育 性別平等教育、人權教育 性別平等教育、人權教育、家政教育 性別平等教育、人權教育、家政教育 性別平等教育 家政教育、人權教育生涯發展教育 性別平等教育、人權教育、生涯發展教育 性別平等教育、人權教育、生涯發展教育 性別平等教育、人權教育、生涯發展教育

領域	學期目標	教學期程	主題或單元活動	教學綱要(課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第十三週 5/1~5/7	第 7 單元 一億以上的數	7-1 認識一億以上的數 7-2 大數的加減 7-3 十進結構	分解	紙筆測驗、口頭測驗	人權教育
		第十四週 5/8~5/14	第 8 單元 時間的加減	8-1 時間的換算 8-2 時間量的加減計算	分解、簡化	紙筆測驗、口頭測驗	人權教育、生涯發展教育
		第十五週 5/15~5/21	第 8 單元 時間的加減	8-3 兩時刻間的時間量 8-4 一段時間之前或之後的時刻	分解、簡化	紙筆測驗、口頭測驗	人權教育、生涯發展教育
		第十六週 5/22~5/28	第 9 單元 等值分數	9-1 認識等值分數 9-2 簡單異分母分數的比較	分解	紙筆測驗、口頭測驗	性別平等教育、人權教育
		第十七週 5/29~6/4	第 9 單元 等值分數	9-3 分數換成小數 9-4 小數換成分數	分解、簡化	紙筆測驗、口頭測驗	性別平等教育、人權教育
		第十八週 6/5~6/11	第 10 單元 立方公分	10-1 認識體積 10-2 認識立方公分 10-3 複合形體的體積	分解、簡化	紙筆測驗、口頭測驗	人權教育
		第十九週 6/12~6/18	加油小站二	1. 熟練計算小數乘以整數 2. 認識大數並能進行加減 3. 認識十進結構 4. 進行時刻與時間量的加減問題 5. 理解等值分數並做分數和小數的換算 6. 計算複合形體的體積 ◎6/14 資源班期末評量	分解、簡化	紙筆測驗、口頭測驗	
		第二十週 6/19~6/25	全校期末評量週(6/21~6/22)	評量與檢討			
		第二十一週 6/26~6/30	期末檢討	1. 實施評量 2. 檢討錯誤內容 3. 針對 IEP 內容進行未達標準的指標，進行加強。	重整、分解、簡化、減量		

備註：

- 「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：_____；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：_____。
- 「評量方式」建議可填寫：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他：_____。
- 「融入重大議題」建議可填寫：性別平等教育、環境教育、生涯發展教育、資訊教育、人權教育、海洋教育、家政教育、其他：_____。